

Спецификација предмета

Студијски програм		Богословско-катихетски / богословско-пастирски програм		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Историја и теологија хришћанског богослужења - Литургика 3		
Наставник (за предавања)		др Ненад Милошевић		
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		6		Статус предмета (обавезни/изборни)
				обавезни
Услов	Уписан седми семестар и одслушана предавања шестог семестра и испуњене обавезе из Увода и извора хришћанског богослужења.			
Циљ предмета	СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА О ЛИТУРГИЦИ, ЊЕНОМ ПОЈМОВНО-КАТЕГОРИЈАЛНОМ АПАРАТУ И МЕТОДОЛОГИЈИ, ОВЛАДАВАЊЕ УМЕЊИМА АНАЛИЗЕ БОГОСЛУЖЕЊА, КАО УМЕЊИМА КОМПЕТЕНТОГ САМОСТАЛНОГ РАДА У ОБЛАСТИ ЛИТУРГИКЕ.			
Исход предмета	ПОСЕДОВАЊЕ БАЗИЧНИХ НАУЧНО-СТРУЧНИХ АКАДЕМСКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА У ДОМЕНУ ЛИТУРГИКЕ И ПРАТЕЋИХ АПЛИКАТИВНИХ СПОСОБНОСТИ НЕПОСРЕДНОГ ОПСЕРВИРАЊА И АНАЛИЗЕ БОГОСЛУЖБЕНИХ ЕЛЕМЕНАТА УЗ ПОМОЋ ОБЈЕКТИВНИХ ИСТРАЖИВАЧКИХ МЕТОДА И ТЕХНИКА.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	1.Порекла и настанка хришћанског богослужења, као и развоја богослужења по хронолошким етапама. 2.Теоријско и практично изучавање богослужења византијске литургијске форме. 3.Теоријско и практично упознавање са упоредним литургијским формама. 4.Разрада богословских ставова о смислу богослужења са позиције релација: човек – Бог и Бог – творевина. 5.Излагање богословских ставова о богослужењу у оквиру проблематике литургијског времена и литургијског простора. 6.Указивање на богословски смисао појединачних делова Литургије. 7.Изучавање светотајинског богословља уопште, као и богословља светих тајни појединачно. 8.Изучавање настанка и развоја појединачних богослужбених последовања и обреда. 9.Теоријско и практично упознавање литургијског поретка појединачних последовања и обреда.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Исте тематске целине у апликативном аспекту (са инсистирањем на умењима квалификоване анализе релевантних извора, синхронијског, дијахронијског и конфронтационог опсервирања и генерализовања богослужбених појава и елемената, као и умењима активног и продуктивног коришћења литературе из литургије, телтургије и литургијског богословља. Упознавање са разним видовима и елементима хришћанског богослужења активним учешћем у богослужбеним последовањима и свештенодејствима. Самостално извођење појединих богослужбених целина. Због специфичне природе Факултета у систему наставе на истом су, на основу Статута, заступљени и посебни облици наставе, пастирско-катихетска и практично-литургијска пракса.			
	1	Јован Фундулис, <i>Литургика 1</i> , Епархијски управни одбор Епархије жичке, Краљево 2004, стр. 8-69. 81-102. 150-215.		
	2	Ненад Милошевић, <i>У Духу и истини. Литургијско-канонске теме</i> , Институт за теолошка истраживања - Православни богословски факултет, Београд 2011., 9-50. 81-97.		
	3	Ненад Милошевић, <i>Молитвослов. Историјско-телтургијски развој последовања парохијског типика</i> , Институт за теолошка истраживања - Православни богословски факултет, Београд 2012		
	4	Лазар Мирковић, <i>Православна литургика, Други, посебни део (Свете тајне и молитвословља)</i> , Београд 1983., стр. 106-127. 140-148. 149-151. 157-172. 202-216.		
	5	Николај Успенски, <i>Анафора</i> , Епархијски управни одбор Епархије вршачке, Вршац 2002, стр. 5-182.		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	1			2
Методе извођења наставе	Вербално-текстуалне, илустративно-демонстративне, експерименталне.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	35
практична настава	15	усмени испит	35
колоквијуми			
семинари			